PLANEACIÓN

Pedagógica

PREJARDÍN B



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	30 JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MUSICAL	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer la atención auditiva, la coordinación rítmica y el control de impulsos mediante experiencias musicales que integren figuras geométricas y colores,

SEGUIR EL RITMO



la profesional en atención recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo, seguido colgaran en el perchero sus maletas y entonaran la canción hola, hola como estas, y diferentes canciones y rondas infantiles que ambientara el aula.

Para la experiencia de la mañana, el aula estará organizada previamente con tapetes en el centro, creando un espacio cómodo y delimitado. Allí se dispondrán instrumentos musicales sencillos como maracas, pequeños pianos, tambores y palitos rítmicos. Antes de entregarlos, se recordarán normas básicas como usarlos con cuidado, no golpearlos con fuerza y respetar el turno del compañero.

Cada niña y niño tendrá la oportunidad de explorar los instrumentos de manera guiada, reconociendo las diferencias entre sonidos suaves y fuertes, rápidos y lentos. La profesional modelará cómo producir los sonidos correctamente y acompañará de cerca a quienes requieran orientación para regular la intensidad.

Posteriormente, se desarrollará una dinámica rítmica estructurada: mientras suene la música, tocarán el instrumento siguiendo el pulso indicado; cuando la música se detenga, deberán hacer silencio inmediato y levantar la figura geométrica que escuchen nombrar. Esta actividad favorecerá la atención auditiva, la discriminación de figuras y colores, la coordinación rítmica y el control de impulsos al esperar la señal correspondiente.



Para la experiencia de la tarde, se realizará una ronda musical en círculo donde cada niña y niño podrá explorar nuevamente los instrumentos, esta vez con mayor libertad, pero manteniendo las normas acordadas. Se promoverá el compartir, el respeto por el turno y la interacción entre pares, invitándolos a intercambiar instrumentos y a crear pequeños ritmos grupales. La profesional acompañará el proceso reforzando el cuidado del material, la regulación corporal y el disfrute en un ambiente organizado y seguro.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales

RECURSOS	Instrumentos musicales, tapetes, música, bafle.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llegaron a cabo como se tenian previstos. En la acogida, las niñas y niños ingresaron al aula saludando a la profesional dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron los elementos dispuestos en el aula. Para el desarrollo de la experiencia, las niñas y los niños exploraron y manipularon los instrumentos musicales. con participación y evidenciando interes. Maximiliano, Danna, Ins, Santiago, Anya les agrado explorar los diferentes sonidos y texturas de los instrumentos. ninguno de ellos les llamó mas la atención un instrumento en particular como por ejemplo las panderetas la hacian sonar golpeandolas con su cuerpo y con sus manos. realizando movimientos corporales imitando a la profesional. Liam Gabriel, Felipe, Gabriel, Yoel, Santiago y Milagros Mostraron mayor interes en explorar el tambor cantando la cancion "Soy una tamborra Inicio la orquesta uniendose a la fiesta el resto de compañeros utilizaban los dos baquetas, golpeando con fuerza y animando al resto del grupo a tocar los instrumentos Xilofonos Anya, Danna, Anadna, Iris Aunque permanecieron sentadas se llenaron de emocion para hacer sonar el instrumento, ellas se organizaron tranmendose en un rincón y escogiam el color y la tecla para hacerlo sonar, propusieron canciones y las entonaban al ritmo de la musica Aaron, Eyker, Ethan, Samuel, y erick les agrado hacer sonar las Maracharacas cantando entre ellos canciones como "Juan, Paco, Pedro de la mar". "Profe esto es muy divertido". una vez exploraban los diferentes instrumentos entre ellos llegaban a acuerdos para intercambiarlos. favoreciendo así la espera de turnos y afianzando los vinculos de amistad. En algunas ocasiones fue necesario brindarle apoyo mas cercano a erick y a Emmanuel ya que se dispersaban al observar aviones por la ventana, pero lograban unirse al grupo al instante.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion, como profesional en atención a la primera infancia. considero que los niños y las niñas disfrutaron compartir e interactuar entre pares, respetando las normas y acuerdos del aula. Mostrando interes y participación activa durante la experiencia

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	01 JULIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en los niños el reconocimiento de la ruta de evacuación y la importancia de seguir instrucciones durante una emergencia

APRENDAMOS A ESTAR SEGUROS JUGANDO



La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando los puños, a cada uno se le solicitará poner sus pertenencias en su maleta para que con la ayuda de la profesional se cuelguen en el respectivo perchero, seguidamente pasarán al tapete donde encontraran varias imágenes pequeñas de gestión del riesgo y lupas, cada uno tomará su lupa en la mano y observará detenidamente cada uno, la profesional les explicará de forma sencilla que pasa y como debemos actuar, al terminar se recogerá el material utilizado.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy se reunirán en el aula de pre jardín A las niñas, los niños y las profesionales de atención de los niveles de pre jardín A y B, cada uno estará sentado en su silla de forma cómoda y correcta, se dará inicio cantando diferentes rondas infantiles para captar la atención de todos, las profesionales les presentaran a los diferentes títeres quienes serán los encargados de explicar cómo se debe actuar en caso de emergencia, "contarán sobre la importancia de actuar de manera segura cuando se escucha la alarma de evacuación a medida que avanza la narración se realizarán preguntas sencillas como:

* ¿Qué hacemos cuando escuchamos una campana? * ¿Quién nos ayuda a salir? * ¿Vamos corriendo o caminando? Cuando escuchamos la alarma, caminamos tranquilos, seguimos a la profesora y llegamos al punto de encuentro para estar seguros."

Al sonar la alarma se realizará El tren de la seguridad"

1. Los niños forman un tren colocando las manos sobre los hombros del compañero (según su edad).
2. Al sonar la campana, siguen las instrucciones de la profesional
3. Durante el recorrido observan señales de salida y flechas.
4. Llegan al punto de encuentro, donde todos se sientan en círculo.

Al terminar la presentación de los títeres todo el equipo humano, las niñas y los niños realizarán el simulacro de evacuación hasta el punto de encuentro donde se pondrá en práctica la anteriormente explicado, una vez se regrese al jardín con las niñas y los niños de pre jardín A y B se realizará una retroalimentación de lo sucedido.

Para la experiencia pedagógica de la tarde "CUENTO EL CONEJITO TITO" la profesional ayudaran a las niñas y los niños a ubicarse en sus respectivas sillas para así disfrutar de la lectura del cuento EL CONEJITO TITO Y EL CAMINO SEGURO por parte las profesionales donde realizaran expresiones gestuales, cambio de voz y movimientos corporales, al finalizar se les recordaran las acciones que se debe realizar en el momento de realizar una evacuación.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales.

RECURSOS	Imágenes, lupas, títeres, titiritero, sillas, pito,carnet, cuento

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian prevista En la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención luego dejaron sus maletas en el perchero para explorar y manipular los elementos dispuestos en el aula, compartiendo e interactuando entre pares y con la profesional en atención. Para el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños participaron de manera activa mostrando interes en el show de titeres. Maximiliano, Danna, Iris, Gabriela permanecian atentos observando con atención el show de titeres siguiendo con la mirada los movimientos de los personajes. "Profe no hay que correr" "profe no podemos quedarnos a jugar. Liam Gabriel, Emmanuel, Erick, Yoel y Gabriel se ponian de pie para observar mejor los titeres, seguian el hilo conductor de la ndmacion, expresaban verbalmente sus emociones e intereses. "Profe mira, no podemos correr" "profe no podemos jugar con el celular". Anadna, Anya, Milagros, Felipe, Aaron les llamo la atencion los personajes, sonreian a carcajadas, señalaban con su dedo y mostraban gesto de agrado. les causo curiosidad al observar a las profesionales con los chalecos de la brigada de emergencia expresando "Profe porque te pones eso" "profe, me gustan los colores" "profe mirame, dsi". Momento de la evacuación las niñas y los ninos al escuchar la alarma miraron a la profesional expectantes a tener alguna indicación al escuchar "Vamos a evacuar" recordaron las instrucciones, hicieron una fila de manera ordenada y cubrieron la cabeza con sus manos. al bajar las escaleras expresaban verbalmente, "No paren, vamos, caminando no corremos". Cada uno de ellos estaban pendiente de quien estaba a su lado. evacuaron Tranquilos y de manera ordenada una vez en el punto de encuentro permanecieron unidos, siempre con su mirada atenta co hacia la profesional. Una vez ingresados al aula y con el dialogo de como se sintieron Iris expreso: "Profe nany me asuste, no me gusta el pito y la alarma". "si profe yo queria tomar tu mano"- Danna.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atención considero que las niñas y los ninos disfrutaron de la experiencia realizaron la evacuación de manera tranquila y ordenada aunque alguno de ellos se asustaron con la alarma y los sonidos de los pitos. se calmaron y siguieron las instrucciones.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA | BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	02 JULIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MUSICAL	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños el seguimiento de instrucciones, el cumplimiento de normas, la independencia y la toma de pequeñas decisiones a través de la escucha

DE PEQUEÑO A GRANDE



La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo el nombre de cada uno y palabras de cariño, seguidamente a cada uno se le dará la instrucción de ubicar sus pertenencias en sus maletas para que con la ayuda de la profesional logren ubicarlas en los respectivos percheros; a continuación en el aula se encontraran dispuestos tres rincones uno con fichas de construcción, otro con palos de paleta y otro con las botellas de la calma, allí cada uno tendrá la oportunidad de desplazarse al que desee e interactuar con el material allí dispuesto, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas, los niños y la profesionales de atención del nivel de pre jardín A y B se reunirán en el aula de pre jardín A, allí cada uno tomará una silla y se sentará cómodamente contra la pared; se dará inicio explicando las normas del aula y la importancia del seguimiento de instrucciones, a continuación de les narrar y dramatizará un cuento sobre las transiciones que cada uno vive al pasar de los años como por ejemplo cuando gatea y luego camina, cuando aprenden a comer con la cuchara, cuando se bañan solos entre otros acciones que siempre están acompañadas de un adulto, a medida que se va narrando se realizarán preguntas sencillas como: en casa nosotros colaboramos? ¿Papá y mamá nos acompañan en los cambios que tenemos? ¿La profesora nos acompaña en los cambios que se nos presenta?, seguidamente se les dará una corta explicación sobre la importancia del seguimiento de instrucciones y cumplimiento de normas acordes a su edad. Seguidamente se realizarán dos filas con las sillas allí a cada grupo se la dará una pelota la cual deberán pasar de mano a mano al compañero que este atrás, a los grupos de les brindara la instrucción de lo que deben realizar y se observará si durante el juego cumplen esto, dicho juego se repetirá varias veces; al terminar con todo se realizarán los hábitos de higiene como lo son el control de esfínteres y lavado de manos donde seguirán las instrucciones dadas por la profesional.

Para la experiencia pedagógica de la tarde de hoy LA PROFE DICE las niñas y los niños se organizarán en un círculo en el aula y se cantarán algunas canciones infantiles las cuales se acompañaran con aplausos y movimientos corporales, a continuación la profesional dará algunas instrucciones que ellos deberán seguir como por ejemplo: salta en dos pies, tocarse la nariz, mover la cintura entre otras, al terminar se les recordará la importancia de la escucha y el cumplimiento de instrucciones sencillas.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales

RECURSOS: Mesas, palos de paleta, fichas de construcción, botellas de la calma, sillas, [illegible]

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian Prevista en la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional como dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron los elementos dispuestos en el aula compartiendo e interactuando entre pares. para el desarollo de la experiencia las niñas y los niños mostraron interes al participar de la experiencia activamente. ✓ Maximiliano Danna, Ins, Samuel y Santiago ✓ Seguian atentos a la información entregada por las profesionales respondian las preguntas y se ponian en pie para expresar verbalmente sus conocimientos previos "profe yo no soy un bebe ya soy grande", "me baño solo profe yo como solito". "profe yo no uso pañal" "eso es para los bebes" "no soy un bebe.
✓ Liam Gabriel, Eyker, Elthan, Emanuel y Erick ✓ les agrado realizar movimientos corporales al ritmo de canciones y rondas infantiles en algunos momentos fue necesario tener apoyo cercano de las profesionales ya que se dispersaban conversando con las niñas y los niños de otro nivel. al realizar el ejercicio de seguimiento de instrucciones fue necesario recordar las normas del aula.
✓ Aaron, Anya, Ariadna, Hilagros, Felipe y Gabriela. ✓ Mostraron interes al participar con entusiasmo ayudaban a sus compañeros y compañeras a recordar las normas del aula y en el ejercicio de seguimiento de instrucciones lograron coordinar y trabajar en equipo. ✓ Gabriel. samuel Disputaron realizar el ejercicio expresaban con gestos y risas a carcajadas su agrado "profe, Amos, a ganar" "profe no soy bebe" "mi mamá me dice que yo puedo solito". "profe yo no tomo tetico" "profe yo duermo solito en mi cama" relacionando las transiciones armonicas.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion las niñas y los niños disputaron la narracion y dramatizacion de las transiciones participaron activamente en el ejercicio evidenciando coordinación pero se debe seguir fortaleciendo la atenta escucha

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	03 JULIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MUSICAL	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer la coordinación, el equilibrio y el autocontrol mediante juegos de movimiento con figuras geométricas en un entorno seguro

SALTAMOS EN LAS FIGURAS



La profesional en atención dará la bienvenida a las niñas y los niños mediante canciones y rondas infantiles, propiciando un ambiente cálido y seguro. Durante este momento, se incentivará la libre expresión corporal, permitiendo que las niñas y los niños se muevan al ritmo de sonidos onomatopéyicos y musicales, favoreciendo la disposición para la jornada.

Para la experiencia central de la mañana, la profesional invitará a las niñas y los niños a desplazarse por el aula siguiendo el ritmo de diferentes canciones y rondas infantiles. Posteriormente, se entonará la canción "Cabeza, hombros, rodillas y pies", promoviendo el reconocimiento corporal y el seguimiento de instrucciones de manera lúdica.

A continuación, se desarrollará un circuito psicomotor organizado con figuras de colores y aros ubicados estratégicamente en el suelo. Las niñas y los niños iniciarán la actividad saltando con ambos pies dentro de los aros situados sobre el círculo rojo; luego, avanzarán caminando en equilibrio sobre una línea marcada hasta llegar al cuadrado azul; finalmente, deberán mantener el equilibrio durante algunos segundos dentro del triángulo amarillo.

Las consignas serán claras, breves y secuenciales, facilitando la comprensión y la atención. Durante todo el recorrido, la profesional en atención brindará acompañamiento cercano, especialmente a quienes requieran mayor apoyo, orientando el control corporal, las posturas adecuadas y los desplazamientos seguros. De esta manera, se garantiza una experiencia significativa, dinámica y protegida, fortaleciendo habilidades motrices, la escucha activa y el seguimiento de instrucciones.

JORNADA LIBERADA

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales

RECURSOS	Figuras de espuma, aros, música, canción.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. en la acogida las niños y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional, dejaron sus maletas en el perchero, luego exploraron y manipularon los elementos dispuestos en el aula compartiendo e interactuando entre pares. Para el desarrollo de la jornada de la mañana las niñas y los niños se enfocaron al observar la ambientación y el poder realizar movimientos corporales libremente. Liam, Gabriel, Emmanuel, Ethan, Erick y Yoel se evidencio, coordinación y equilibrio al pasar por las Figuras de espuma, en algunos momentos fue necesario recordar las reglas y normas del aula al igual que el respetar el turno para evitar accidentes. una vez aceptado la información se incorporaban al ejercicio "profe es divertido" "profe mirame puedo saltar". Maximiliano, Danna, Iris, Gabriela y Anadna les agrado realizar movimientos corporales al ritmo de canciones y rondas infantiles. al pasar los obstaculos los realizaban triangulos de forma segura, coordinadas, respetando turno y creando juegos colaborativos con los compañeros "profe mirame salto muy alto" "profe mira doy vueltas". Adrian, Santiago, Samuel, Milagros, Anya, Elker y Felipe Mostraron interes y participacion activa. Saltaban, rodaban, comian y trepaban los obstaculos. Siguiendo con la mirada a la profesional para sentir su aprobacción "profe asi" "profe mirame puedo subirlo" "profe mire un triangulo reconociendo Figuras geometricas y colores".

JORNADA LIBERADA

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención considero que las niñas y los niños mostraron gran interes y participación activa, pero es necesario seguir fortaleciendo la atenta escucha, el seguimiento de instrucciones y los acuerdos de las normas del aula

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	06 JULIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Brindar a las niñas y los niños experiencias lúdicas y significativas a través de la dramatización y narración de cuentos, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención, imaginación, escucha activa y el gusto por la literatura.

LA ORUGA GLOTONA



la profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se ubicarán en el tapete donde encontrarán títeres grandes, pequeños de diversos personajes para que jueguen con ellos en compañía de sus pares libremente, mientras ingresa todo el grupo fortaleciendo relaciones sociales.

La experiencia pedagógica de la mañana iniciará invitando a las niñas y los niños al rincón literario. Allí se les explicarán las normas de uso y la importancia de cuidar los cuentos. Posteriormente, se entonarán diversas canciones infantiles de su interés, motivándolos mediante aplausos y movimientos corporales.
Luego, la profesional narrará el cuento *La oruga glotona*, utilizando gestos, cambios de voz y sonidos que permitan captar la atención y el interés de los niños. Al finalizar la narración, se brindará un espacio para que exploren libremente los libros de cuentos que se encuentran en el rincón literario, observando aquellos que llamen su atención y compartiendo la experiencia con sus pares.
Durante este momento de exploración, la profesional acompañará e interactuará con los niños, realizando preguntas sencillas sobre los personajes o elementos que descubran en los cuentos.

Para la experiencia de la tarde la profesional invitara a las niñas y los niños a ubicarse en las mesas y los invitara a entonar una canción "Juan, Paco, Pedro de la mar" luego les entregara colores, crayolas y hojas para que pinten el personaje del cuento La Oruga glotona. La profesional dialogara con ellos y realizara un collage para la exposición de las obras creadas. .



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros

RECURSOS	Libros infantiles, Imágenes, títeres, titiritero, sillas, cuento

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida. las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional dejaron sus maletas y chaquetas en el perchero y luego manipularon y exploraron los elementos dispuestos en el aula. compartiendo e interactuando entre pares. Para la experiencia de la mañana se evidencio un interes por parte de las niñas y los niños en participar activamente de la experiencia. Maximiliano, Danna, Luis, Gabriel y samuel observaban con atencion, Siguiendo con su mirada la narración y las imagenes del cuento reconocian formas geometricas, colores y experiencias de los personajes. Siguiendo el hilo conductor del relato "Profe la oruga comé mucho" "profe le va doler la panza". "Profe mira es redonda y roja". Liam Gabriel, Erick, Felipe, Emmanuel y yoel Al inicio de la experiencia les costo enfocar su atencion en el cuento y su narración fue necesario brindarles apoyo más cercano, recordandoles las normas del aula. Paulatinamente se fueron involucrando en la experiencia, brindando su opinión, levantando la mano y su voz para ser escuchados. Anacha, Anya, Hilagros, Gabriela y Adrián Disputaron todos los momentos de la experiencia, la narracion y el coloreado, pero les llamó más la atención el explorar los cuentos, leian las imagenes y expresaban Verbalmente "la historia". se organizaron y se reunieron para socializar entre ellos los libros y las historias que tenian en sus manos llegando hasta debatir "profe cierto que este libro es de un niño que no hace caso a la mamá" "No profe mira es un niño llorón" Santiago, Ethan, Elker Disputaron cada momento de la experiencia pero le llamo la atencion el colorear la oruga. solicitaban y escogian los colores, "Profe la oruga era muy glotona" "profe estaba gadita, es redonda". "profe si comemos muchos dulces nos duele la barriga." Imitando (tratando). los colores orginales.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion considero que las niñas y los niños disfrutaron de los momentos de la experiencia, pero es importante. Seguir fortaleciendo el seguimiento de instrucciones la atenta escucha. el cuidado los materiales del aula y el compartir entre pares.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	07 JULIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fomentar el gusto por la lectura y la imaginación en las niñas y en los niños mediante la narración de cuentos infantiles, fortaleciendo la comprensión oral, la atención el desarrollo del lenguaje y la expresión de emociones y pensamientos de manera creativa

UNA MAÑANA MAGICA



La profesional en atención recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo, seguido colgaran en el perchero sus maletas y entonaran la canción Buenos días amiguitos como están, Seguidamente encontraran en el tapete los títeres con los que podrán interactuar con sus pares y crear sus propios juegos.

Para la experiencia de la mañana de hoy, todas las niñas y los niños de los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y prejardín se reunirán en el aula de caminadores ABC, un espacio previamente dispuesto por las profesionales para generar un ambiente acogedor, seguro y propicio para la interacción. Al ingresar, las niñas y los niños serán invitados a sentarse cómodamente sobre sillas, organizándose de tal manera que todos puedan observar y participar activamente en la experiencia. Para dar inicio a la experiencia, las profesionales entonarán canciones infantiles como "hola hola hola como estas" y "sasa la serpiente". Posteriormente, las profesionales darán paso a la dramatización de los cuentos Caperucita roja, Blanca nieves y por ultimo el de pinocho, utilizando diferentes recursos expresivos como la gestualidad, la modulación de la voz y el movimiento corporal, con el fin de representar de manera significativa a los personajes y las situaciones del relato. A medida que avanza la historia, las profesionales podrán realizar intervenciones breves que inviten a la reflexión, permitiendo que las niñas y los niños expresen lo que observan, lo que sienten o lo que piensan frente a las situaciones presentadas. Una vez finalizada la dramatización, las niñas y los niños se desplazarán de manera organizada hacia sus respectivas aulas.

Para la experiencia pedagógica de la tarde se les pedirá a las niñas y niños que se sienten cómodamente en el tapete formando una media luna, donde cantaremos algunas canciones y rondas infantiles acompañadas de palmas, seguidamente en el centro del tapete se dispondrán diferentes cuentos infantiles donde se les pedirá a las niñas y niños que tomen el de su agrado lo manipulen, exploren y realicen lectura de imagen, para finalizar entre todos organizaremos el aula

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias Pedagogicas se llevaron a cabo como se tenian previstas. En la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención, dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron y manipularon los elementos dispuestos en el aula. compartiendo e interactuando entre pares. para la experiencia de la mañana las niñas y los niños se emocionaron al observar a las profesionales con los diferentes vestuarios. Maximiliano, Danna, Gabriela, Iris, Santiago les agrado observar las dramatizaciones, seguian fijamente con sus miradas, aplaudian y gritaban emocionados, se levantaban de las sillas para observar mejor "profe que divertido" "profe mira el lobo". "profe me gusto caperucita". al realizar el dialogo en el aula expresaban lo observado y cual fue su personaje favorito y el porque. Eithan, Liam Gabriel, Gabriel, Felipe, Adrón les agrado realizar movimientos corporales al ritmo de canciones y rondas infantiles, siguiendo las indicaciones de las canciones y tratando de imitar a las profesionales, al escuchar una canción de su agrado la solicitaban una vez mas "profe, otra, otra" evidenciando el disfrute de la experiencia. Anadina, Emmanuel, Yoel, Hilagros y Anya Disfrutaron la experiencia mostrando interes y participación activa, el seguimiento de instrucciones y atención prolongada. Al realizar el dialogo colectivo. hablaban ansiosos para que su voz fuera oida "profe a mi" "profe me gusto la abuelita" "profe a mi blanca nieves". Samuel, Eyker, Erick, por algunos momentos fue necesario brindarles un apoyo cercano, ya que intentaban interrumpir la dramatización por juegos propios pero una vez que su atención fue sostenida, su participación en la experiencia fue activa y mostrando interes. en las dramatizaciones de pinocho y caperucita Roja.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención considero que las niñas y los niños les agrado participar, de manera activa, mostrando interes y disposición en las experiencias pedagogicas, se debe continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	08 JULIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOTRIZ	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el seguimiento de instrucciones, el cumplimiento de normas, la independencia y la toma de pequeñas decisiones a través de la escucha



A MOVERLO A LO LOCO

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo y diciendo su nombre en voz alta, seguidamente a cada uno se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula aros donde las niñas y niños podran explorarlos y manipularlos libremente.

Para la experiencia de la mañana, la profesional de atención a la primera infancia dispondrá cuidadosamente el aula, generando un ambiente organizado, atractivo y propicio para la exploración autónoma de las niñas y los niños. Se adecuarán mesas y sillas en distintos puntos del espacio, sobre las cuales se ubicarán cubetas de huevos previamente dispuestas con pelotas pequeñas tipo ping pong en cada uno de sus compartimentos.

Este material invitará a la curiosidad y al juego espontáneo, permitiendo que las niñas y los niños se acerquen libremente, manipulen los elementos y descubran diversas posibilidades de uso. Durante este momento, se favorecerá la exploración sensorial, la coordinación motriz y la construcción de experiencias significativas a partir de la interacción con los objetos.

La profesional acompañará de manera respetuosa y atenta, observando las iniciativas individuales y colectivas, brindando apoyo cuando sea necesario y promoviendo un ambiente de confianza donde cada niña y niño pueda crear sus propios juegos, experimentar, ensayar acciones y expresar su creatividad de forma libre.

Para la experiencia de la tarde "es hora de apilar" se dará inicio jugando con todas estatuas donde se colocarán diferentes canciones infantiles una vez se pare o quede en silencio deberán quedarse inmóviles, pasado un tiempo todos se sentarán contra la pared y la profesional le repartirá a cada uno fichas de construcción con las cuales podrán poner en juego su imaginación creando diferentes objetos a los cuales ellos le darán significados, al terminar se recogerá todo el material.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditación, yoga entre otros

RECURSOS	**Mesas, aros, cubetas de huevo, pimpones, fichas de construcción, bafle, música**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevarón acabo como se tenian previstas. En la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención luego exploraron y manipularón los elementos dispuestos en el aula compartiendo e interactuando entre pares. y con la profesional en atencion. Durante las experiencias pedagogicas los niños y niñas mostrarón interes y participación activa. ♥ Maximiliano, Danna, Samuel, Felipe y Ariadna ♥ les agrado compartir e interactuar entre ellos, luego tomarón los cubetas de huevos sobre el piso y comenzarón a realizar un juego haciendo parejas. llenar todos los espacios vacios, por ocio o amplemente ocuparlos ♥ Liam. Gabriel, Emmanuel, yoel, Eyker, Santiago ♥ les agrado realizar movimientos corporales aplaudiendo al ritmo de canciones y rondas infantiles. Disfrutarón explorar y manipular los materiales, aunque cambiaban de juego muy rapidamente, evidenciando dificultad de concentración y atencion sostenida. lanzaban los pimpones por todo el espacio del aula. mientras se desplazaban comiendo o gateando. ♥ Milagros, Anya, Aaron, Iris, Erick ♥ les agrado la experiencia se reunieron en un rincón del aula tomarón los pimpones y los hacian insertar dentro de la canasta al observar el resto de los compañeros imitarón el ejercicio gritaban y hacian arengas ya que crearón un juego Colaborativo y competitivo ♥ Ethan, Gabriela, Gabriel, ♥ los niñas y los niños disfrutarón realizar movimientos corporales al ritmo de canciones y rondas infantiles, seguian instrucciones y con escucha atento, al explorar y manipular las Fichas dejarón volar su imaginación " profe miramé estoy haciendo un lien" " profe mira hice un avion " profe te hice un pastel de cumpleaños" " profe come este sandwich" Invoucrando a la profesional en su juegos imaginativos. Compartiendo e Interactuando

REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

las experiencias pedagogicas se pueden evidenciar que las experiencias pedagogicas las niñas y los niños disfrutaron explorar y manipular los diferentes materiales. pero les agrado sin las mesas creando diferentes juegos. compartiendo e interactuando entre pares.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cadena
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	09 JULIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOTRIZ	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el desarrollo de las habilidades motrices, la coordinación ojo-mano, la exploración, el juego y la expresión corporal mediante experiencias lúdicas que fortalezcan la autonomía, la creatividad y la interacción con los demás.

ES HORA DE DIVERTIRNOS



La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, y se les preguntará como amanecieron, seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias dentro de la maleta para que con ayuda de ella se ubique en los percheros, en el aula encontrarán dispuestos diversos juguetes para que de forma libre y espontánea exploren y creen sus propias interacciones.

Para la experiencia de la mañana del día de hoy se organizarán tres rincones de movimiento con diversos materiales donde rotarán las niñas y los niños de los niveles de pre jardín a- b y párvulos c y d

- Rincón mi buena puntería: aula de pre jardín B se organizarán una tela con varios orificios y pelotas de colores, la tela ira colgada y ase motivará a las niñas y los niños a introducir por los orificios las diferentes pelotas, la profesional los animará con aplausos y porras.
- Rincón a mover mis piernas: aula de pre jardín A: en el aula se colocará una tira lana con bombas amarradas el piso se cubrirá de colchonetas, la profesional invitará a las niñas y los niños a acostarse boca arriba y darle patadas a los globos permitiendo que fortalezcan los músculos de las extremidades inferiores
- Rincón cubetas de pin pones: aula de párvulos C: en el aula se colocarán en el suelo tapetes y sobre ellos las cubetas plásticas de huevos y en recipientes o platos se pondrán pin pones de colores, se invitará a las niñas y los niños a jugar de forma libre y espontánea con ese material.

Al terminar la rotación con la ayuda de las niñas y los niños se ordenarán los diversos espacios.

Para la experiencia de la tarde camino por el bosque con luli pampin la profesional de atención a primera infancia colocará la canción de camino por el bosque y animará a las niñas y los niños a imitar a los animales que en esta van apareciendo de ellos, se jugara con todos a imitar formas de locomoción de animales como el perro, la serpiente, las aves entre otros.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditación, yoga entre otros	
RECURSOS	Juguetes, pelotas, lana, globos, cubetas y pinpones, música, canción.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atencion dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron y manipularon los elementos dispuestos en el aula. ♥ Rincon Arena pintura ♥ Maximiliano, Danna, samuel, Iris, Anadna ♥ Disputaron explorar las pelotas e insentarlas en los agujeros, trataban de acerto en los orificios mas alto, se organizaron para recoger y lanzar las pelotas, se animaban al "encestar". "profe mirame lo logre" aunque alguno de ellos requirio apoyo de la profesional para lograr el ejercicio. En algunos momentos fue necesario recordar las normas y acuerdos del aula para evitar confrontaciones por escoger la misma pelota ♥ Aaron, Eyker, Hilagros y Gabriel, les agrado desplazarse por el aula lanzando las pelotas y jugando a "colombia" "profe mirame hice gol" "profe toma una pelota lanza tu". "profe me gustan las pelotas rojas" "ami me gustan los pelotas Azules" ♥ Rincon Mover las piernas ♥ En este rincon las niñas y los niños se emocionaron por observar la ambientacion, gritaron y se ubicaron facilmente cada uno en su lugar movian con fuerza sus piernas ♥ Enck, Liam Gabriel, yoel, emmanuel y Eithan ♥ realizaban el ejercicio al ritmo de las canciones y rondas infantiles "profe mirame es divertido". "profe pon la cancion de la tambora". algunos de ellos hacian mover los globos y con sus manos y pies "profe me cansé". ♥ Rincon Pinpon ♥ Al ingresar al aula las niñas y los niños gritaron "pinpones". con gran facilidad comenzaron a explorar los elementos dispuestos en el aula ♥ Anyo Anuadna, Gabriela, Gabriel, Felipe ♥ comenzaron a fortalecer su pensamiento logico, encajando los pinpones los clasificaban por colores llenando las canastas compartian e interactuaban entre pares fortaleciendo los vinculos de amistad y el respeto hacia el otro al igual que la espera de turnos y el fortalecimiento del lenguaje.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Durante la jornada pedagogica se puede evidenciar el interes y la participación activa de las niñas y los niños, la toma de decisiones y la capacidad de asombro la atención sostenida aunque en algunos momentos fue necesario recordar acuerdos se debe seguir fortaleciendo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	10 JULIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LITERARIO	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Potenciar en las niñas y los niños la atención conjunta, la expresión verbal, gestual y la exploración sensorial a través de la narración de un cuento mediante la técnica de sombras chinescas, asi mismo incentivar la curiosidad sobre el fenómeno de la sombra.

EXPLORAMOS Y ENCONTRAMOS UN MUNDO LITERARIO



En la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ambientará con libros y cuentos infantiles, se invitará a las niñas y los niños a explorar ambientando el aula con música suave y tranquila.

Para la experiencia de la mañana de hoy, con anterioridad se oscurecerá el aula para así poder desarrollar la experiencia; se dará inicio sentando a todos contra la pared para así poder jugar sombras mágicas donde por turnos pasaran al centro del circulo y la profesional alumbrará con una linterna para que así vean la sombra que allí se produce de forma sencilla las profesionales les explicará este fenómeno, seguidamente todos se organizarán para la narración de una historia en sombras chinescas donde se les irán realizando preguntas sencillas sobre lo que pasa y se les solicitará repetir algunas palabras lo que les favorecerán la ampliación de vocabulario, al terminar y por turnos se les brindará la oportunidad pasar al frente donde se encuentra la sabana para que así jueguen a hacer sombras, al finalizar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la tarde, se ubicarán a las niñas y los niños en circulo se entonarán canciones y rondas infantiles, explorando libremente movimientos corporales y el desplazamiento por el aula.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditación, yoga entre otros

RECURSOS	Figuras de personajes, cobijas, lamparas, música, canción.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como estaban propuestas en la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención, dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron y manipularon los elementos dispuestos en el aula, compartiendo e interactuando entre pares. Para el desarrollo de la experiencia, las niñas y niños disfrutaron mostrando interes y participación activa. Maximiliano, Dana, Iris, Samuel y Felipe permanecian atentos observando las imagenes y los personajes llevando el Hilo conductor de la historia "Profe mira es un lobo" "profe ella no lo ve" gritaban emocionados. Liam Gabriel, Gabriela, Emmanuel, Erick, y Yoel Exploraron con entusiasmo las linternas y reconocieron las sombras en la pared, mostraban curiosidad por los movimientos. mantuvieron buena atención durante la narración respondiendo preguntas sencillas, expresando verbalmente lo que observaban. Milagros, Anya, Ariadna, Ethan, Gabriel Disfrutaron del juego de sombras, aunque requirieron guia para esperar su turno. Mostraron interes por la historia y repitieron palabras nuevas. En un momento utilizaron sus manos para crear figuras de sombras mostrando asombro por el efecto de luz. Aaron, Santiago, Eiker les agrado realizar movimientos corporales al ritmo de rondas y canciones infantiles, expresaron sus emociones positivas durante toda la jornada, siguiendo instrucciones y la espera de turno al explorar las sombras. mostró interes y participación activa al observar la narración, siguiendo la historia, En general el grupo mostro interes por las experiencias, fortaleciendo habilidades comunicativas, la imaginación y el trabajo en grupo. Se evidencio disfrute, participación y avances en la expresion verbal y corporal.

REFLEXION PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional en atención considero que las niñas y los niños disfrutaron la experiencia evidenciando asombro y curiosidad aunque en algunas ocasiones fue necesario recordar los acuerdos del aula.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	13 JULIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	PREJARDIN B

LUNES

FESTIVO



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	14 JULIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTISTICO	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer el reconocimiento y expresión de emociones en situaciones de violencias a través del juego simbólico, promoviendo la capacidad de interpretar las emociones en los demás.

EXPLORAMOS LUCES, CAMARAS, ACTUEMOS



La Profesional en atención recibe a los niños y niñas con un saludo afectuoso, abrazo y choque de palmas que invita a los niños y niñas a reunirse en el centro del aula y entonaran la canción hola, hola como estas, y diferentes canciones y rondas infantiles que ambientara el aula.

Para el desarrollo de la experiencia de la mañana la profesional en atención invitara a las niñas y los niños y niñas a ubicarse en círculo para favorecer su participación, luego realiza una introducción a la experiencia: "hoy nos convertiremos en grandes actores y actrices. Usaremos nuestro cuerpo y nuestra imaginación para interpretar diferentes personajes y emociones ¿Están listos y listas?"- Para iniciar se selecciona a un niño o niña y se le invita a pasar al frente, luego se le asigna en secreto un rol o profesión con ayuda de una tarjeta

Se le explica que debe actuar sin hablar, solo con gestos y movimientos, para que los y las demás adivinen. Una vez adivinan el rol o profesión se repite con al menos tres niños o niñas antes de pasar a la siguiente fase. Ahora se cambia la dinámica y se asignan emociones en lugar de profesiones. Un niño o niña pasa al frente y recibe una tarjeta con una emoción que deberá representar con gestos y expresiones faciales repite la experiencia con dos o tres niños o niñas y luego se les explica que el juego aumentará de nivel. En esta fase, se les enseñaran tarjetas donde se evidencien situaciones y se les pedirá que las representen, para aquellas situaciones que representan hechos de violencia solo se muestra la imagen y se les pregunta: "¿Qué creen que está sucediendo?

Para la experiencia de la tarde, la profesional invitará a las niñas y los niños a entonar diferentes cancione y rondas infantiles, donde puedan mover su cuerpo libremente al ritmo de la música, luego se invitará realizar movimientos de imitación con canciones, como "el Cocodrilo se metió en la cueva" imitando lc movimientos corporales de la profesional, el seguimiento a instrucciones y el fortalecimiento de la escuch activa.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos le explicará la importancia del consumo de verduras para su desarrollo tanto físico como mental

RECURSOS	Figuras de emociones, colores de la amabilidad, música, canción.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas en la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención dejaron sus maletas y chaquetas en el perchero y luego exploraron y manipularon los elementos dispuestos en el aula. compartiendo e interactuando entre pares. para el desarrollo de la experiencia de la mañana las niñas y los niños disfrutaron explorar los gestos. ♥ Maximiliano, Danna, Iris, Samuel y Santiago ♥ Al realizar los gesto mostraron interes al pasar y realizar las mimicas y tratar de que sus compañeros entendieran "profe yo quiero" "profe quiero ser Alegria". Al tratar de entender a sus compañeros, respetaron turno y la opinion de los compañeros. ♥ Anadna. Emmanuel, Erick Ethan y Elker ♥ Al inicio de la experiencia les costo realizar los gestos ya que sentian panico escenico, pero al ver los gestos de sus compañeros los identificaban con gran facilidad. al observar y avanzar la experiencia se les facilito realizar e interpretar las mimicas pero con los animales "profe yo quiero ser un gato" "profe yo quiero ser un perro" " profe yo una jirafa". ♥ Liam Gabriel, Gabriel, Gabriela, Milagros y Anya ♥ Disfrutaron realizar movimientos corporales al ritmo de canciones y rondas infantiles. al momento de interpretar lograron realizar la dinamica pero con el apoyo de la profesional aunque a liam le agrado mucho interpretar era histrionico y queria interpretar mas personajes, sus compañeros se reian mucho y al Finalizar la experiencia continuaron adivinando los personajes realizados por liam Gabriel. ♥ Aaron Luca, Felipe ♥ Mostraron poco interes en participar mostraron mayor interes al identificar y reconocer el personaje, sonreian a carcajadas, aplaudian y gritaban de emocion cuando acertaban el personaje.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional considero que las niñas y los niños disfrutaron la experiencia, interpretar expresar mediante gestos y el reto de no hablar fortalecio la interaccion entre pares pero con las imagenes de las profesiones no les gusto, les agrado Emociones y Animales

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	15 julio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller, rincones	NIVEL	Prejardin B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Fomentar el juego autónomo y la construcción a través de la exploración de rincones, fortaleciendo la creatividad, la motricidad y la interacción con sus pares.

EXPLORANDO RINCONES DE JUEGO



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños dándoles un fuerte abrazo de bienvenida al jardín, con anterioridad se tendrá ambientada el aula con pelotas y se les invitará a interactuar con estas y crear sus propias interacciones, la profesional interactuará con ellos dándoles un fuerte abrazo y compartiendo con ello.

Para la experiencia de la mañana de hoy se organizarán tres rincones sensoriales, los cuales estarán ubicados en diferentes espacios del aula, brindando la oportunidad a las niñas y los niños favorecer la interacción, el juego libre, la imaginación y el fortalecimiento de las habilidades motrices y sociales.

- Rincón de Pelotas: ubicado en el aula de Caminadores ABC. Este espacio estará ambientado con diferentes pelotas de diversos tamaños, colores y texturas. Además, se adecuará una piscina de pelotas utilizando colchonetas y un rodadero, permitiendo que las niñas y los niños suban, se deslicen y se lancen de manera segura a la piscina de pelotas.

- Rincón de las Cajas Locas: ubicado en el aula de Párvulos C. Allí, los participantes encontrarán diferentes cajas de cartón de varios tamaños y crayones, con los que podrán interactuar libremente. Las niñas y los niños tendrán la posibilidad de dibujar, entrar en las cajas, construir pequeños juegos simbólicos y crear experiencias junto a sus compañeros.

- Rincón de las Fichas: ubicado en el aula de Párvulos A. En este lugar las niñas y niños los niños encontrarán fichas arma todo con las que podrán construir distintas figuras, Torres y formas de manera libre.

Al finalizar el recorrido por los diferentes rincones, cada nivel regresará a su respectivo salón. Para la experiencia de la tarde EL MARINERO BAILA la profesional cantará canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños invitándolos a bailar al ritmo de la canción el marinero baila donde van a mover cuerpo, la profesional los apoyara para que mueva las piernas, brazos, cabeza, imitando las acciones de la canción a medida que bailan. Al finalizar, la profesional agradecerá la participación de los niños y niñas. Un espacio de juego libre donde los niños puedan integrar sus cometas a nuevas historias o dinámicas.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS: papel, lapices, colores, tijeras, pegante

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevarón acabo como se tenian previsto En la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención luego exploraron los elementos dispuestos en el aula. En la experiencia las niñas y los niños disfrutaron los diferentes rincones organizados.
♥ Rincon de pelotas ♥ Este rincón Juan Gabriel, Enick Emmanuel, Felipe y Yoel ♥ disfrutaron el movimiento corporal, evidenciando habilidades motrices como lanzarse y desplazarse con seguridad, demostraron mayor confianza pateaban las pelotas y hacian "Angelitos" con las pelotas "profe mirame".
♥ Rincon de las cajas: Maximiliano, Anadna, Gabriel Gabriela, santiago y Aaron ♥ pusieron en juego su imaginación, creando espacios simbolicos, donde representaron situaciones cotidianas. Se observó cooperación entre los pares, asi como intentos de comunicación para organizar sus juegos, Aunque en algunos momentos fue necesario orientar el compartir y el respeto por turnos. ♥ Rincon de las fichas ♥ Anya, Milagros, Ethan, Iris, Danna, Lucia ♥ se concentraron en la construcción de torres y figuras, evidenciando procesos de pensamiento, exploración y creatividad, lograron mantener la atención por mas tiempo, mientras que otros alternaban fichas "Profe mira hice un carro" "profe hice un avión" "Mira profe te hice un pastel de cumpleaños" "profe te hice cafe" "tomatelo come mi galleta".

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Durante la jornada las niñas y los niños participaron activamente en las experiencias evidenciando interes y disposición favoreciendo un ambiente de confianza y seguridad afianzando Vinculos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN

Jennifer Cabrera
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	**FECHA**	16 JULIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOTRIZ	**NIVEL**	PREJARDIN B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el trabajo cooperativo, los vínculos afectivos, motricidad gruesa y dominio corporal por medio de experiencias lúdicas

ES HORA DE COMPARTIR TODOS



La profesional recibirá a los niños y niñas en el aula con música infantil, les dará un abrazo de bienvenida, se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego se ubicarán en las mesas donde encontrarán fichas de armatodo para realizar fuerza en sus manos encajándolas formando torres cortas, la profesional les apoyará a los que se les dificulte realizar esta acción, al finalizar se les solicitará recoger el material utilizado.

Para la experiencia de la mañana, se reunirán los niños de Pre jardín Ay B en el aula de pre jardín A se dará inicio cantando y moviéndose al ritmo de la canción Baila A Lo Loco y Estatuas del Carnaval TukuToon donde se les animará a realizar lo que la canción solicita; luego de ello se les explicará la experiencia del día de hoy la cual consiste en hacer juegos cooperativos con los pares, se resaltan las normas que se deben tener como: el buen trato con los demás, el silencio mientras se esta jugando, seguimiento de normas entre otros; los juegos serán:

1. Pasamos la pelota: cada nivel realizará una fila una vez estén listos a cada grupo se le dará una pelota para que ágilmente pasan la pelota de mano en mano acción que se repetirá varias veces.
2. Pelotas locas: cada nivel tomará una sábana en sus bordes en el centro de esta estará puestas pelotas de colores las cuales con el movimiento de la sabana harán mover y salir de la sabana, una vez estén todas fuera con ágilmente se recogerán y nuevamente se depositarán en la sabana.
3. Gateadores locos: las niñas y los niños se ubicarán contra la pared con su respectiva silla por turnos y en orden cada uno pasará reptando por debajo de las sillas allí se fortalecerá su dominio corporal.

Al terminar con todos se bailará al ritmo de la música y se ordenará el material utilizado.

Para la experiencia de la tarde UNA PINTUCARITA PARA MI la profesional de atención es la primera infancia invitará a los niños a las villas a sentarse en sus sillas formando un círculo por turnos la profesional de atención les realizará una pintucarita de gatitos para que así se vayan a su casa para terminar se pasará un espejo para que logren observar su rostro y ver cómo quedaron

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras para su desarrollo tanto físico como mental

RECURSOS	Pinturas faciales, Hojas blancas, Crayones, colores, marcadores, Espejos, Lápices, música, canción.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACION PEDAGOGICA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida los niños y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención, dejaron sus maletas en el perchero, luego exploraron y manipularos los elementos dispuestos en el aulo compartiendo e interactuando entre pares. Para el desarrollo de la jornada los niños y las niños participaron activamente mostrando interes en cada uno de los rincones ♥ Rincón de Futbol ♥ los niños ♥ Liam, Gabriel, Ypel, Emmanuel ♥ Disfrutaron realizar los movimientos corporales como realizar gol comienzo con coordinación y equilibrio. En este rincón se evidenció que algunos niños y niñas como Maximiliano, Iris y Anadna, no querian compartir el balón de Futbol por lo provocó llanto y disgusto lo que requirió apoyo de la profesional para regular emociones ♥ Rincón Pelotas ♥ Anya Anadna, Felipe, Samuel, Santiago, Milagros ♥ Disfrutarón lanzar pelotas con las sabanas, realizando un juego colaborativo donde unos tomaban la sabana y hacian mover las pelotas y otros que recogian las pelotas. "Profe es divertido" "profe me gusta" evocando risas, carcajadas, gritos y expresiones verbales de sus emociones. ♥ Rincón de Aros ♥ Aarón, Gabriela, Eyker, Erick, Maximiliano, Iris ♥ les agrado realizar movimientos corporales al ritmo de canciones y rondas infantiles al observar el aula con la ambientación expresaban: "wow profe puedo, se ve divertido" "profe mirame puedo encestar". "profe mira puedo saltar y encestar con la pelota" algunos de ellos recolectaban solo las pelotas rojas, mientras que sus compañeros encestaban

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

desde mi percepción como profesional en atención se puede evidenciar que los niños y niñas disfrutaron los rincones. pero, es necesario seguir fortaleciendo el compartir el los elementos dispuestos mediante experiencias pedagogicas

PROFESIONAL DE ATENCIÓN

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	YURANY DOMINGUEZ IBARRA	FECHA	17 JULIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	PREJARDIN B

JORNADA PEDAGOGICA



Powered by CamScanner